



Regulamin wystawiania oceny końcoworocznej z zachowania dla uczniów klas 4 – 8

1. W szkole nie stosuje się systemu nagród i kar. Konsekwencją albo informacją zwrotną przestrzegania zasad szkolnych regulaminu są punkty z zachowania, jakie uczniowie mogą uzyskać w trakcie całego roku szkolnego w poszczególnych kategoriach wymienianych w statucie szkoły.
2. Ocenę z zachowania wystawiają wychowawczynie/wychowawcy po wysłuchaniu opinii Rady Pedagogicznej i opinii uczniów/uczennic z danej klasy, w tym ucznia ocenianego/uczennicy ocenianej.
3. Ocena z zachowania jest oceną punktową, przeliczaną na stopień szkolny.
4. Uczeń może uzyskać od 0 do 30 punktów w następujących kategoriach:
 - a. Otwartość na innych (6p.). Jako „otwartość na innych” rozumiemy zarówno koleżeństwo – np. pomoc w lekcjach, wsparcie w sytuacjach trudnych jak i pracę społeczną, w tym działalność w demokratycznych władzach szkoły, wolontariat i inne.
 - b. Kultura osobista (6p.). Oceniając „kulturę osobistą” zwracamy uwagę na dobre maniery, uprzejmość, kulturę języka, zachowanie na lekcji i na przerwie, wobec nauczycieli/nauczycielek i koleżanek i kolegów.
 - c. Rzetelność (6p.). Oznacza pilność, punktualność, solidność, pracowitość.
 - d. Szacunek dla innych (6p.), w tym poszanowanie jego granic i jego własności, zwracamy też uwagę na żarty z innych w tym w Internecie, fotografie itp.
 - e. Dbałość o otoczenie (6p.) – czystość, porządek, sumienne wywiązywanie się z dyżurów.
5. Przekraczanie zasad zawartych w regulaminie szkoły powoduje obniżenie oceny z zachowania.
6. Zasady przełożenia punktów na ocenę corocznie ustala Rada Pedagogiczna.
7. Punktacja końcoworoczna przekłada się na właściwą ocenę. Przez właściwą ocenę z zachowania rozumiane jest:
 - a. ocenę WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który we wszystkich sprawach przestrzega postanowienia Statutu i regulaminów szkolnych, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w Szkole i środowisku. Wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej, taką postawę prezentuje wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników Szkoły, a także w swoim otoczeniu i na wszystkich zajęciach organizowanych przez Szkołę. Dbą o dobre imię klasy i szkoły Chętnie podejmuje działania na terenie klasy, Szkoły i rzetelnie się z nich wywiązuje. Dostrzega problemy kolegów i podejmuje działania zmierzające do ich rozwiązania. Jego frekwencja



i stosunek do nauki mogą być wzorem dla innych. Szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów. Nigdy nie używa wulgarnego słownictwa, nie stosuje używek.

- b. ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze wypełnia swoje obowiązki szkolne, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach ani spóźnień. Swym zachowaniem na lekcjach, przerwach, poza szkołą nie sprawia nauczycielom, kolegom, innym pracownikom szkoły kłopotów. Nie używa słownictwa wulgarnego, nie jest konfliktowy, ma pozytywny stosunek do kolegów i wszystkich pracowników szkoły. Wyróżnia się w swoim środowisku klasowym pod względem niektórych elementów kryteriów oceny np.: kulturą osobistą lub zaangażowaniem w życie klasy i szkoły.
- c. ocenę DOBRĄ stanowiącą punkt wyjścia dla innych ocen zachowania otrzymuje uczeń, który: pracuje na rzecz klasy i Szkoły, dba o wygląd klasy, Szkoły, sprzętu szkolnego. Cechuje go kultura osobista i właściwe zachowania wobec kolegów i dorosłych, swoim zachowaniem daje dobry przykład. Drobne uchybienia w swoim zachowaniu stara się szybko naprawić. Pracuje w Szkole na miarę swoich możliwości i warunków. Dbą o swoje zdrowie i higienę osobistą, nie stosuje używek. Stara się nie spóźnić na lekcje a w razie nieobecności systematycznie przynosi usprawiedliwienia. Dobrze wypełnia obowiązki ucznia określone w statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach.
- d. ocenę POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków ucznia, czasem uchybia zasadom regulującym życie ucznia w Szkole, ale weryfikuje swoje zachowanie w procesie wychowawczym. Pracuje w Szkole na miarę swoich możliwości. Dbą o swoje zdrowie i higienę osobistą, nie stosuje używek i nie namawia do nich innych. Zdarza mu się spóźnić na lekcje, nie wszystkie godziny ma usprawiedliwione.
- e. ocenę NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który notorycznie spóźnia się do szkoły, opuszcza bez usprawiedliwienia poszczególne lekcje lub całe dni nauki szkolnej. Swym zachowaniem sprawia kłopoty nauczycielowi prowadzącemu lekcję czy innym pracownikom szkoły. Nie stosuje się do zaleceń Statutu, nauczycieli czy innych pracowników szkoły. Nie reaguje na zwróconą mu uwagę, w stosunku do nauczycieli jest arogancki, wobec kolegów nieżyczliwy, wręcz agresywny. Swym zachowaniem stwarza zagrożenie dla innych uczniów lub własnego zdrowia (niebezpieczne zabawy w czasie przerwy, samowolne opuszczanie terenu szkoły, stosowanie przemocy fizycznej wobec innych uczniów itp.). Jednak zastosowane przez szkołę środki zaradcze (nagana, rozmowa z dyrektorem, rozmowa z rodzicami) odnoszą pozytywny skutek.
- f. ocenę NAGANNA otrzymuje uczeń, który dopuszcza się poważnych wykroczeń przeciwko Statutowi i regulaminom Szkoły, nie wykazuje chęci poprawy, a stosowane



środki zaradcze nie odnoszą skutku. Notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji. Jest arogancki, niekulturalny w stosunku do innych osób, używa wulgarnego słownictwa. Ulega nałogom i namawia do nich innych. Dewastuje mienie Szkoły i kolegów. Ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla środowiska. Często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, spóźnia się na zajęcia, nie pracuje na miarę swoich możliwości. Stosuje przemoc fizyczną i psychiczną, szantaż i zastraszenie, wymusza i kradnie. Działa w nieformalnych grupach, takich jak bandy młodzieżowe, sekty, gangi.

8. Roczną ocenę zachowania wystawia wychowawca, uwzględniając postępy ucznia lub działania naprawcze w toku całego roku szkolnego. Uczeń nie może poprawić oceny zachowania w ostatnich tygodniach nauki sszkolnej, wyróżniając się swoim działaniem w jednym kryterium oceny zachowania.